

Podsumowanie powiatowych konkursów językowych w powiecie lubańskim w roku szkolnym 2020/2021

*“Uczenie się innego języka jest nie tylko uczeniem się innych słów na te same rzeczy,
ale także uczeniem się innego sposobu myślenia o rzeczach.”*

Flora Lewis

Każdy uczeń jest na swój sposób zdolny. Mamy tak wiele rodzajów zdolności, ile jest rodzajów działalności ludzkiej, a każdemu rodzajowi działalności odpowiada inny rodzaj zdolności. Dlatego też odkrywanie zdolności i wspieranie dziecka w rozwoju jest bardzo ważnym zadaniem nie tylko rodziny, ale i szkoły, a co za tym idzie nauczycieli i wychowawców. Często jednak nawet bardzo uzdolniony młody człowiek nie osiąga sukcesu na miarę swoich możliwości, ponieważ jego talent nie jest podbudowany jego rzetelną pracą i pomocą ze strony rodziny i szkoły w rozwoju oraz motywowaniu do działań między innymi poprzez zachęcanie do uczestnictwa we wszelkiego rodzaju konkursach. Istotne jest, aby umiejętnie rozbudzić zainteresowanie i pozytywne nastawienie do konkursów, co z kolei powinno przełożyć się na chęć udziału w tego typu przedsięwzięciu.

Konkursy przedmiotowe, a takowymi są m.in. konkursy językowe, obejmują swoim zakresem całą wiedzę wymaganą w podstawie programowej z danego przedmiotu oraz jej dodatkowe obszary, zazwyczaj są to elementy podstawy programowej z klasy lub szkoły programowo wyższej, które pozwalają uczniom osiągnąć wysokie wyniki na szczeblach wyższych niż szkolny - rejonowym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim, krajowym czy nawet międzynarodowym.

Głównymi celami konkursów języków obcych są:

- zwiększenie motywacji do ich nauki,
- rozwijanie uzdolnień językowych,
- stworzenie uczniom możliwości sprawdzenia stopnia opanowania języka,
- kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec innych narodów, ich kultury i języków,
- promowanie wśród uczniów postawy odpowiedzialności za proces samodzielnego uczenia się i rozwijania umiejętności językowych,
- podniesienie samooceny uczniów.

Konkursy językowe dla uczniów szkół podstawowych w powiecie lubańskim mają już swoją wieloletnią tradycję. Dla klas 5-6 szkół podstawowych są to konkursy dwuetapowe, podczas których

rozwiązywane są pisemnie testy leksykalno- gramatyczne, natomiast dla klas 7-8 – od tego roku zgodnie z wytycznymi Kuratora Oświaty we Wrocławiu – trzyetapowe. W związku z tym wprowadzony został etap ustny - finałowy, podczas którego uczniowie wybierali z puli zestawów jeden i opisywali zamieszczony w nim obrazek oraz wypowiadali się na zamieszczone w nim 2 tematy. Wypowiedzi oceniane były przez komisję konkursową powołaną przez dyrektora Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu. Ostateczny wynik był sumą punktów z części pisemnej - półfinału oraz części ustnej, do której zakwalifikowanych zostało 5 uczniów.

W tym roku szkolnym po raz pierwszy zorganizowane zostały również konkursy językowe dla szkół ponadpodstawowych - „Z idiomami za pan brat”, których celem jest:

- poznawanie wyrażen idiomatycznych, dzięki którym wypowiedzi stają się bardziej naturalne i płynne,
- rozbudzanie zainteresowań lingwistycznych uczniów,
- pokazywanie różnorodności narzędzi językowych do opisywania rzeczywistości.

Pomimo wyjątkowej sytuacji związanej z pandemią COVID-19 zainteresowanie konkursami było na poziomie lat poprzednich i zostały one przeprowadzone z zachowaniem wytycznych MEiN, MZ i GIS. Części pisemne odbyły się w szkołach macierzystych lub online przy wykorzystaniu aplikacji internetowej: testportal (testy), a część ustna na platformie komunikacyjnej Microsoft Teams.

**ZESTAWIENIE WYNIKÓW
JĘZYKOWYCH KONKURSÓW POWIATOWYCH
w roku szkolnym 2020/2021**

L.p.	Nazwa konkursu	Ogólna liczba uczestników	Laureaci
1.	XIV POWIATOWY KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO KLAS V - VI	35	I miejsce Aleksander Garczyk SP1 Lubań II miejsce Ksawier Kujawa SP4 Lubań III miejsce David Baszak SP1 Olszyna
2.	XIV POWIATOWY KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO KLAS VII - VIII	66	I miejsce Dariusz Diakonesku SP4 Lubań II miejsce Błażej Juranek SP Smolnik III miejsce Maja Łyp SP1 Lubań
3.	IX POWIATOWY KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLAS V - VI	41	I miejsce Filip Faltyn ZSP Kościelnik II miejsce Aleksandra Kaniecka SP Smolnik

			III miejsce Tymoteusz Drobnik SP2 Świeradów Zdrój
4.	IX POWIATOWY KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLAS VII - VIII	86	I miejsce Maksymilian Kłosowski SP Siekierzyn II miejsce Błażej Juranek SP Smolnik Jakub Kuręda ZSP Kościelnik Martyna Lipa SP Zaręba Olga Sikora SP3 Olszyna
5.	POWIATOWY KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH „Z IDIOMAMI ZA PAN BRAT ”	14	I miejsce Paweł Wszyński ZSZiO im. KZL Lubań II miejsce Martyna Kiszkiel ZSP im. A. Mickiewicza Lubań III miejsce Paulina Mitura ZSZiO im. KZL Lubań
6.	POWIATOWY KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH „Z IDIOMAMI ZA PAN BRAT ”	21	I miejsce Marie Szymocha ZSP im. A. Mickiewicza Lubań II miejsce Patrycja Skorek ZSZiO im. KZL Lubań III miejsce Dawid Diakonesku ZSP im. A. Mickiewicza Lubań

Wnioski:

- uczniowie biorący udział w konkursach na wszystkich etapach edukacyjnych reprezentują dobry poziom językowy,
- sposób nauczania dobrze przygotowuje uczniów do rozumienia języka, do operowania nim na poziomie odtwórczym,
- uczniowie szkół podstawowych dobrze radzą sobie z zadaniami z zakresu rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, jeśli sprawdzane są metodą prawda – fałsz, multiple choice, dopasowywanie, uzupełnianie luk; problemy pojawiają się przy konieczności udzielenia odpowiedzi na pytania,
- trudności sprawiają uczniom na obu etapach edukacyjnych zadania tłumaczeniowe, niektóre zadania stricte gramatyczne,
- w wypowiedzi pisemnej pojawiają się trudności w zapisie i poprawnej realizacji tzw. kropek, gdzie należy nie tylko ustosunkować się, ale i rozwinąć podaną w poleceniu kwestię,

- wypowiedzi ustne nie sprawiają uczniom większych problemów, wielu z nich bardzo swobodnie potrafi wypowiadać się na zadany temat,
- młodzież szkół ponadpodstawowych zainteresowana jest również konkursami językowymi.

Rekomendacje:

- nadal zachęcać uczniów do uczestnictwa w konkursach językowych,
- w przygotowaniach do konkursów ćwiczyć wszystkie sprawności językowe,
- zwrócić uwagę na tego typu zadania, które sprawiają uczniom trudności,
- dokonać zmian w formule konkursów językowych w klasach 5-6 celem dostosowania ich do wieku uczniów,
- zachęcać nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych do wprowadzania dla najzdolniejszych uczniów zajęć w ramach IPN,
- organizować od kolejnego roku szkolnego również konkursy językowe dla szkół ponadpodstawowych sprawdzające wiedzę leksykalno - gramatyczną i krajoznawczą.

Aleksandra Karst- doradca metodyczny ds. języków obcych