

Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli



PRZYGOTOWAŁA:

ALEKSANDRA KARST

DORADCA METODYCZNY DS. JĘZYKÓW OBCYCH



ISTOTĄ WDN-u

JEST

NIE TYLKO DOSKONALENIE NAUCZYCIELI,

ALE SZKOŁY

JAKO OKREŚLONEJ CAŁOŚCI.



WDN to:

- *celowe i kooperacyjne uczenie się członków Rady Pedagogicznej (lub jej części)*
- *praca na miejscu nad tematami, problemami konkretnej placówki*
- *utrzymanie, aktualizacja i poprawa tych kwalifikacji, które są ważne dla danej placówki w jej procesie doskonalenia*

Działania podjęte w ramach WDN powinny prowadzić do rozwoju szkoły, dlatego muszą być długofalowe, kontynuowane i często wspierane z zewnątrz.

Podstawy prawne regulujące WDN

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148);*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela – art. 6, 6a (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.);*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. 1658 ze zm. w 2019 r.);*
- *Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. 1611);*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1656)*

System szkolenia nauczycieli w Polsce

- *indywidualne samokształcenie*
- *wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli*
- *doradztwo programowo-metodyczne*
- *regionalne doskonalenie*
- *centralne doskonalenie nauczycieli*





Główne cele WDN

- *udoskonalenie pracy szkoły, poniesienie poziomu nauczania i kwalifikacji nauczycieli*
- *dążenie do poprawy relacji międzyludzkich i rozwoju współpracy w gronie Rady Pedagogicznej*
- *wprowadzenie zmian i ulepszeń pracy szkoły*



Cele szczegółowe WDN

- *upowszechnianie i wdrażanie nowych idei w kształceniu i wychowaniu*
- *samokształcenie i samodoskonalenie*
- *doskonalenie posiadanych i podnoszenie uzyskanych już kwalifikacji*
- *konkretyzacja zadań dydaktycznych i wychowawczych jako punkt wyjścia do zaplanowanych innowacji*



Cele szczegółowe WDN

- *poprawa komunikacji i współpracy w Radzie Pedagogicznej*
- *zespołowe rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych*
- *koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego*
- *wzrost poczucia odpowiedzialności nauczycieli za rozwój uczniów*
- *tworzenie bogatego życia szkoły*



Formy WDN

- *szkoleniowe rady pedagogiczne,*
- *szkoleniowe posiedzenia zespołów samokształceniowych,*
- *warsztaty,*
- *narady,*
- *konferencje metodyczne,*
- *seminaria,*
- *lekcje otwarte,*
- *kursy kwalifikacyjne,*
- *studia podyplomowe,*
- *prace opiekunów stażu,*
- *prace zespołów przedmiotowych*
- *prelekcje przygotowane przez nauczycieli,*
- *dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami*
- *spotkania ze specjalistami.*



Etapy WDN

- *sformułowanie problemu*
- *określenie potrzeb szkoleniowych*
- *opracowanie planu działań*
- *rozwiązywanie problemu, wprowadzenie zmiany w życie*
- *ewaluacja zakończenie procesu lub decyzja o jego kontynuacji*



Obowiązki lidera WDN

- *badanie potrzeb i oczekiwań nauczycieli*
- *opracowanie szkolnego planu doskonalenia*
- *współpraca z dyrektorem w zakresie organizacji szkoleń*
- *współpraca z instytucjami wspomagającymi doskonalenie nauczycieli*
- *badanie przydatności i efektywności przeprowadzonych form WDN*
- *gromadzenie dokumentacji wynikającej z nadzoru dotyczącego szkoleń*



Obowiązki lidera WDN

- *gromadzenie dokumentacji wynikającej z nadzoru dotyczącego szkoleń*
- *sporządzanie sprawozdania z realizacji WDN za dany rok szkolny oraz zapoznanie z nim dyrektora i Rady Pedagogicznej*
- *udzielanie pomocy nauczycielom doskonalącym kwalifikacje zawodowe*
- *doskonalenie własnych kwalifikacji jako lidera WDN*



Obowiązki dyrektora

- *koordynowanie prac związanych z wdrażaniem WDN w placówce*
- *zapewnienie prawidłowego przepływu informacji w szkole o formach, rodzajach i terminach szkoleń*
- *przygotowanie i prowadzenie rad szkoleniowych dla nauczycieli według planu doskonalenia zawodowego nauczycieli*
- *koordynowanie prac związanych z działaniem zespołów samokształceniowych*
- *planowanie budżetu związanego z doskonaleniem nauczycieli*
- *ewaluacja doskonalenia nauczycieli*
- *współdziałanie z opiekunami nauczycieli odbywających staż na awans zawodowy*
- *kierowanie procesami skierowanymi na rozwój organizacyjny i jakościowy placówki*



Szkolny program doskonalenia nauczycieli jest tworzony w oparciu o:

- *priorytety podane przez Kuratora Oświaty na dany rok szkolny*
- *priorytety w doskonaleniu i doształcaniu, określone przez dyrektora szkoły*
- *potrzeby nauczycieli*



Szkolny program doskonalenia nauczycieli zawiera

- *opracowaną na podstawie przeprowadzonej diagnozy tematykę posiedzeń szkoleniowych Rady Pedagogicznej*
- *zadania zespołów przedmiotowych, zadaniowych i zespołu wychowawczego w zakresie doskonalenia zawodowego*
- *plan udziału nauczycieli w doskonaleniu zewnętrznym*
- *plan doksztalcania nauczycieli, który na każdy rok kalendarzowy przygotowuje dyrektor szkoły*



Proponowane narzędzia dla lidera WDN

- *Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w ramach WDN*
- *Plan pracy WDN*
- *Ankieta ewaluacyjna WDN*



Dziękuję za uwagę