



**POWIATOWE CENTRUM EDUKACYJNE
W LUBANIU**

59-800 Lubań Aleja Kombatantów 2, tel/fax (75) 64 55 340 pceluban@interia.pl



ZESPÓŁ DS. BADANIA POTRZEB EDUKACYJNYCH
ORAZ OKREŚLENIA PRIORYTETÓW
W ZAKRESIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI
W POWIECIE LUBAŃSKIM

RAPORT
z badania potrzeb w zakresie doskonalenia i doksztalcania
zawodowego nauczycieli
ze szkół i placówek Powiatu Lubańskiego

Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu
2017

Wstęp

We wrześniu 2017r. Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu przygotowało i przeprowadziło diagnozę potrzeb edukacyjnych, której przedmiotem było wskazanie przez nauczycieli i dyrektorów ze szkół i placówek oświatowych w powiecie lubańskim potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego.

Zdobycie specjalistycznej wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli staje się jednym z podstawowych czynników dostosowania się do warunków w zmieniającym się środowisku pracy, jakimi są szkoła i placówka oświatowa. Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych umożliwiają uzupełnienie i poszerzenie kompetencji w określonych obszarach oraz wskazanie kierunków rozwoju wiedzy i umiejętności uczestników szkolenia.

Badanie potrzeb szkoleniowych prowadzone jest w celu:

1. Opracowanie priorytetów doskonalenia i doradztwa zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek zgodnych z polityką oświatową państwa.
2. Przygotowanie i realizacja, we współpracy z organem prowadzącym szkoły i placówki oraz organem sprawującym nadzór pedagogiczny, programów doskonalenia i wsparcia nauczycieli.
3. Planowanie, organizacja i nadzór pracy nauczycieli doradców metodycznych.
4. Przygotowywanie i realizacja programów doskonalenia dla dyrektorów szkół i placówek.
5. Przygotowywanie i wspieranie nauczycieli oraz kadry kierowniczej szkół i placówek do wdrażania reformy oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem reformy szkolnictwa podstawowego i zawodowego.
6. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli, w szczególności we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny.
8. Tworzenie i rozwijanie powiatowego systemu informacji w zakresie pedagogiki, psychologii i metodyki.
9. Prowadzenie powiatowych sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów, nauczycieli, w tym organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń w tym warsztatów, konferencji, seminariów dla nauczycieli poszczególnych specjalności oraz nauczycieli poszczególnych typów i rodzajów szkół i placówek.
11. Organizowanie i wspieranie prezentacji dorobku szkół: uczniów i nauczycieli w formie konkursów, pokazów i publikacji.
12. Realizacja zadań na zlecenie organu prowadzącego oraz na podstawie porozumienia z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny.

Ogólnym celem analizy potrzeb szkoleniowych jest uzyskanie informacji pozwalających na skonstruowanie skutecznego oraz efektywnego programu szkolenia, zawierającego treści, metody, formy szkoleniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i doświadczeń uczestników szkolenia. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych biografii oraz specyfiki szkoły.

I. Opis badania

Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia, zgodnie planem pracy Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu, przeprowadzono w terminie sierpień – wrzesień 2017 r.

Zespół ds. badania potrzeb edukacyjnych oraz określenia priorytetów w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w Powiecie Lubańskim opracował narzędzie badawcze.

Ankieta badała potrzeby respondentów w zakresie doskonalenia i doksztacania. Określono również strukturę raportu. W sierpniu 2017 roku wszystkie szkoły/placówki zostały zawiadomione drogą elektroniczną i pismem przewodnim Dyrektor PCE w Lubaniu o badaniu. Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy i dyrektorzy wskazywali tematykę interesujących ich szkoleń/ warsztatów, wypełniając ankietę online. Jednak liczba osób, które wypełniły formularz ankiety była niesatysfakcjonująca – ankietę w wersji elektronicznej wypełniło 31 respondentów, dlatego do szkół/ placówek we wrześniu rozesłano ankietę w wersji papierowej. Do 6 października 2017 roku trwało zbieranie ankiet. Nadzór merytoryczny nad opracowaniem narzędzia badawczego sprawowała Alina Męczywór – doradca metodyczny PCE w Lubaniu, która jest także autorką niniejszego Raportu. Badaniem objęto nauczycieli i dyrektorów wszystkich placówek oświatowych funkcjonujących na terenie powiatu lubańskiego, prowadzonych przez wszystkie organy prowadzące – Powiat i Gminy.

I.1. Cel realizacji zadania

Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu od 2001 roku prowadzi badanie potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli w powiecie lubańskim w oparciu o przyjętą procedurę.

Celami, które mają być osiągnięte w wyniku prac badawczych są:

- Zapewnienie jakości działań na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli w powiecie lubańskim.
- Wykorzystanie uzyskanych wyników diagnozy do ustalenia priorytetów w zakresie doskonalenia i doksztacania oraz zaplanowania oferty w tym zakresie przez PCE w Lubaniu.
- Uaktualnienie i dostosowanie propozycji szkoleniowych do indywidualnych potrzeb szkół/placówek w powiecie oraz kierunków polityki oświatowej państwa i Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w danym roku szkolnym.
- Opracowanie i upowszechnienie Raportu z zakresu potrzeb edukacyjnych nauczycieli w powiecie lubańskim.

I.2. Uczestnicy badania

Badaniu ankietowemu poddani zostali nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek oświatowych z terenu powiatu lubańskiego.

W badaniu uczestniczyli:

- nauczyciele szkół podstawowych, przedszkoli
- nauczyciele gimnazjów
- nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych

- dyrektorzy
- inne szkoły/placówki

łącznie **302 respondentów wypełniło arkusze ankietowe.**

We wszystkich szkołach i placówkach oświatowych w powiecie lubańskim zatrudnionych jest na minimum ½ etatu¹ jest **840 nauczycieli**, zatem w badaniu ankietowym wzięło **udział 36% pracujących nauczycieli.**

I.3. Opis metod i narzędzi zastosowanych w badaniu

W diagnozie zastosowano kwestionariusz ankiety pt. „Badanie potrzeb w zakresie doskonalenia i dokształcania nauczycieli powiatu lubańskiego w roku szkolnym 2017/2018”.

W kwestionariuszu uwzględniono następujące obszary potrzeb szkoleniowych:

A. Zarządzanie szkołą/ placówką oświatową – 16 propozycji tematów szkoleń.

B. Wychowanie/ profilaktyka – 23 propozycje tematów szkoleń.

C. Nauczanie – 32 tematów szkoleń.

D. Inne – 3 tematy kursów, szkoleń.

I.4. Analiza podstawowych danych

W planie diagnozy założono zbadanie wszystkich nauczycieli szkół/placówek Powiatu Lubańskiego. Każda szkoła i placówka miała możliwość zbadania potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia i dokształcania w roku szkolnym 2017/2018 za pomocą ankiety online lub w wersji papierowej.

Wyniki ankiety dla nauczycieli (N) zebrano od **302 osób**, co stanowi **36% %** planowanej grupy badawczej.

Tabela 1. Nauczyciele-respondenci według typów szkół i placówek.

| | Przedszkole | Szkoła Podstawowa | Szkoła Ponadgimnazjalna | Inne placówki |
|--------------|-------------|----------------------|----------------------------|------------------|
| Liczba n-li | 20 | 193 | 47 | 42 |
| Procent n-li | 6,62 | 63,91 | 15,56 | 13,91 |

Ankietowanie prowadzono zarówno w szkołach/placówkach wszystkich typów oraz przedszkolach. Placówki wpisane jako „Inne” to, m.in.:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
- ZPR Smolnik Oddział MOW we Włosieniu
- Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy.

¹ Dane od organów prowadzących wg SIO na dzień 30 września 2017 r.

II. Wyniki badania potrzeb w zakresie doskonalenia i dokształcania zawodowego nauczycieli ze szkół i placówek Powiatu Lubańskiego.

II.1 Potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

W kwestionariuszu ankiety adresowanym do nauczycieli i dyrektorów pytania o potrzeby szkoleniowe w zakresie doskonalenia zawodowego zawarto w 4 obszarach.

W każdym z nich wymieniona została tematyka szczegółowa, a respondenci mogli wskazać więcej niż jeden interesujący ich temat szkolenia z każdego zakresu. Podsumowanie odpowiedzi zawiera Tabela 2.

Tabela - załącznik. Przedstawia liczbę wskazań respondentów zainteresowanych tematyką wymienioną w poszczególnych obszarach szkoleń.

Tabela 2. Potrzeby szkoleniowe nauczycieli w zakresie doskonalenia – wg obszarów szkoleń ogółem

| | Obszar szkoleń | Liczba wskazań | Procent |
|----------|--|-----------------------|----------------|
| A | Zarządzanie szkołą/ placówką oświatową | 163 | 10,74 |
| B | Wychowanie/ profilaktyka | 618 | 40,72 |
| C | Nauczanie | 661 | 43,54 |
| D | Inne | 76 | 5,00 |
| | Razem | 1518 | 100,00 |

Z danych zawartych w Tabeli 2. wynika, że:

- tematyka z obszaru C pt. **Nauczanie** cieszy się wśród nauczycieli największym zainteresowaniem (661 wskazań), podobnie jak tematyka z obszaru B pt. Wychowanie/ profilaktyka (618 wskazań).

Najczęściej wskazywaną tematyką szkoleń, bez względu na obszar i typ szkoły jest:

A – Statut szkoły. Co i jak znowelizować, uszczegółowić?

A – Najważniejsze zagadnienia z prawa rodzinnego w praktyce szkolnej.

A – Miejsce i rola rodziców w systemie oświatowym – Rada Rodziców, Rada Szkoły, Szkolna Rada Wolontariatu.

A – Doradztwo zawodowe w szkole.

B – Budowanie poczucia własnej wartości u dziecka.

B – Diagnoza pedagogiczna sytuacji wychowawczej (metody, techniki, narzędzia), a umiejętności doboru i stosowania metod w pracy nauczyciela.

B – Agresja elektroniczna- zjawisko i przeciwdziałanie.

B - Kierowanie klasą – dyscyplina w klasie.

B - Jak zrozumieć nastolatka? Modele zaburzeń osobowości młodzieży.

B – Bezpieczeństwo w szkole.

C – Myślografia, czyli praktyczne zastosowanie technik kreatywnego nauczania w praktyce.

C – Jak wykorzystać TiK na lekcjach matematyki w szkole podstawowej? Porady praktyczne.

C – Pomysły na ciekawe eventy angażujące społeczność przedszkola/ szkoły/ placówki oświatowej.

C - Konstruowanie IPE- T.

D – Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela.

D – Awans zawodowy nauczyciela.

W obszarach szkoleniowych A, B, C, D zostały wskazane szczegółowe potrzeby edukacyjne nauczycieli. Prezentację częstotliwości wskazań w poszczególnych obszarach zawiera Tabela nr 3.

Tabela 3. Preferowane przez nauczycieli szkół i placówek oświatowych powiatu lubańskiego tematy form doskonalenia proponowane przez Powiatowe Centrum Edukacji w Lubaniu w roku szkolnym 2017/2018

I. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/ PLACÓWKĄ OŚWIATOWĄ

| Lp. | Tematyka | Wskazanie |
|------------|---|------------------|
| 1 | Statut szkoły. Co i jak znowelizować, uszczegółowić? | 12 |
| 2 | Miejsce i rola rodziców w systemie oświatowym – Rada Rodziców, Rada Szkoły, Szkolna Rada Wolontariatu. | 12 |
| 3 | Dyrektorze, czy znasz prawo oświatowe? (nadzór pedagogiczny, pomoc psychologiczno - pedagogiczna). | 5 |
| 4 | Odpowiedzialność dyscyplinarna i karna nauczyciela. | 9 |
| 5 | Prawo wewnętrzne w szkole/ placówce oświatowej. | 6 |
| 6 | Akty prawne regulujące kształcenie zawodowe. Kształcenie w branżowej szkole zawodowej. | 6 |
| 7 | Efektywne zarządzanie zespołem i budowanie zespołu nauczycieli. | 19 |
| 8 | Doradztwo zawodowe w szkole. | 21 |
| 9 | Instrukcje i regulaminy bhp obowiązujące w szkołach i placówkach oświatowych. | 3 |
| 10 | Praca wychowawczo - profilaktyczna szkoły, współpraca z innymi instytucjami, np. policją, strażą pożarną itd. | 8 |
| 11 | Najważniejsze zagadnienia z prawa rodzinnego w praktyce szkolnej. | 29 |
| 12 | Zadania szkoły i propozycje ich realizacji. | 2 |
| 13 | Praktyczna i użyteczna ewaluacja wewnętrzna. Rola i zadania dyrektora szkoły, nauczycieli. | 8 |
| 14 | Diagnozowanie potrzeb rozwojowych szkoły - wykorzystanie wniosków z nadzoru, ewaluacji. | 8 |
| 15 | Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły - placówki po zmianach w prawie oświatowym. | 4 |
| 16 | Dokumentacja przebiegu nauczania szkoły/ placówki po zmianach w prawie oświatowym. | 11 |
| 17 | Inne: | |

II. WYCHOWANIE/ PROFILAKTYKA

| Lp. | Tematyka | Wskazanie |
|-----|---|-----------|
| 1 | Diagnoza funkcjonalna ucznia w praktyce szkolnej. Narzędzia diagnostyczne. | 32 |
| 2 | Oddziaływania profilaktyczne zapobiegające zachowaniom ryzykownym młodzieży szkolnej. | 27 |
| 3 | Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. | 22 |
| 4 | Niepełnosprawność: od izolacji do normalności – podniesienie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach. | 19 |
| 5 | Bezpieczeństwo w szkole. | 33 |
| 6 | Budowanie poczucia własnej wartości u dziecka. | 48 |
| 7 | Diagnoza pedagogiczna sytuacji wychowawczych (metody, techniki, narzędzia), a umiejętności doboru i stosowania metod w pracy nauczyciela. | 36 |
| 8 | Wychowawca klasy koordynatorem pomocy psychologiczno – pedagogicznej. | 24 |
| 9 | Trudności i niepowodzenia uczniów - rodzaje, przyczyny, sposoby wsparcia. | 17 |
| 10 | Praca z dzieckiem i klasą w sytuacjach kryzysowych. | 29 |
| 11 | Współpraca z rodzicami. | 19 |
| 12 | Jak budować postawy prospołeczne i przeciwdziałać dyskryminacji? | 12 |
| 13 | Planowanie działań wychowawczych. | 22 |
| 14 | Efektywna komunikacja interpersonalna w skutecznym wychowaniu. | 22 |
| 15 | Dialogowe metody rozwiązywania konfliktów – mediacje rówieśnicze. | 18 |
| 16 | Jak zrozumieć nastolatka? Modele zaburzeń osobowości młodzieży | 32 |
| 17 | Jak rozpoznawać i przeciwdziałać zagrożeniom? | 19 |
| 18 | Agresja i przemoc w szkole - świadomość i profilaktyka. | 24 |
| 19 | Agresja elektroniczna – zjawisko i przeciwdziałanie. | 34 |
| 20 | Szacunek do siebie – szacunek do innych. Postawa asertywna w pracy wychowawczej | 24 |
| 21 | Jak walczyć z absencją szkolną? | 23 |
| 22 | Kierowanie klasą – dyscyplina w klasie. | 38 |
| 23 | Wychowanie do wartości – Szkolny Kodeks Wartości. | 14 |
| 24 | Inne: | |

III. NAUCZANIE

| Lp. | Tematyka | Wskazanie |
|-----|---|-----------|
| 1 | Planowanie realizacji treści nauczania w oparciu o nową podstawę programową | 19 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | – warsztaty przedmiotowe. | |
| 2 | Podniesienie jakości edukacji matematycznej (przyrodniczej, informatycznej). | 14 |
| 3 | Jak wykorzystać T i K na lekcjach matematyki w szkole podstawowej? Porady praktyczne. | 32 |
| 4 | Myślografia, czyli praktyczne zastosowanie technik kreatywnego nauczania w praktyce. | 31 |
| 5 | Aktywizowanie uczniów poprzez dobór metod nauczania, technik uczenia się. | 22 |
| 6 | Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystywanie jej do podniesienia wyników kształcenia w szkole. | 11 |
| 7 | Bezpieczne korzystanie z mediów społecznych, zasobów Internetu. | 41 |
| 8 | Biblioteka w jako szkolne centrum kultury. | 17 |
| 9 | Pierwsza pomoc przedmedyczna – edukacja zdrowotna w edukacji i wychowaniu. | 33 |
| 10 | Problematyka edukacji dla bezpieczeństwa, w tym ratownictwo medyczne w klasie VIII – zadania szkoły. | 9 |
| 11 | Korelacja międzyprzedmiotowa w praktyce szkolnej. | 12 |
| 12 | „Z” jak zdrowie, czyli kształtowanie postaw prozdrowotnych w przedszkolu. | 19 |
| 13 | Co nauczyciele wiedzieć powinni o dziecku z nadpobudliwością psychoruchową i jak powinni sobie radzić w konkretnych sytuacjach? | 21 |
| 14 | Pomysły na ciekawe wenty angażujące społeczność przedszkola/szkoły/ placówki oświatowej. | 39 |
| 15 | Diagnoza przedszkolna. | 19 |
| 16 | Konstruowanie IPE- T dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | 35 |
| 17 | Realizacja zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne. | 27 |
| 18 | Budowanie strategii pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym. | 24 |
| 19 | Projekt w edukacji. Jak realizować zadania szkoły metodą projektu? | 20 |
| 20 | Ewaluacja wewnętrzna w pracy nauczyciela i szkoły (planowanie, prowadzenie, wykorzystanie wyników w doskonaleniu pracy). | 8 |
| 21 | Ocenianie kształtujące sposobem na organizowanie procesu edukacyjnego sprzyjającego uczeniu się. | 16 |
| 22 | Jak organizować współdziałanie nauczycieli na rzecz rozwiązywania problemów szkolnych? | 14 |
| 23 | Jak zachęcić uczniów do czytania? | 16 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 24 | Kodowanie i dekodowanie w edukacji wczesnoszkolnej. | 9 |
| 25 | Trudności w uczeniu się – rozpoznawanie i diagnoza wstępna w klasach 0 – III. | 18 |
| 26 | Możliwości wykorzystania technologii informacyjnej dla poprawy skuteczności kształcenia. | 11 |
| 27 | Nauka przez zabawę - rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci w edukacji wczesnoszkolnej. | 26 |
| 28 | Indywidualizacja procesu kształcenia krok po kroku. | 9 |
| 29 | Pamięć i koncentracja uwagi w procesie nauczania i uczenia się. | 31 |
| 30 | Planowanie pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych. Program nauczania w kształceniu zawodowym. | 5 |
| 31 | Wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym. | 25 |
| 32 | Programowanie w języku Scratch – wykorzystanie programowania na zajęciach edukacyjnych w klasach 1 – 3. | 6 |
| 33 | Inne: | |

IV. INNE

| Lp. | Tematyka | Wskazanie |
|-----|---|-----------|
| 1 | Kurs kierowników wycieczek szkolnych. | 13 |
| 2 | Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela. | 33 |
| 3 | Awans zawodowy nauczyciela. | 20 |
| 4 | Inne: ... | |

SZKOŁY/ PLACÓWKI OŚWIATOWE POWIATU LUBAŃSKIEGO BIORĄCE UDZIAŁ W BADANIU

Przedszkole Miejskie w Świeradowie Zdroju

Przedszkole Miejskie nr 1 w Lubaniu

Gminne Przedszkole Publiczne w Olszynie

Szkoła Podstawowa i Gimnazjalna w Zarębie

Szkoła podstawowa nr 4 w Lubaniu

Szkoła Podstawowa w Świeradowie Zdroju

Szkoła Podstawowa w Smolniku

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Radostowie Średnim

Szkoła Podstawowa nr 1 w Olszynie

Szkoła Podstawowa nr 3 w Olszynie

Szkoła Podstawowa nr 3 w Lubaniu

Szkoła Podstawowa nr 1 w Lubaniu

Szkoła Podstawowa nr 2 w Lubaniu

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kombatantów Ziemi Lubańskiej w Lubaniu

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. A. Mickiewicza w Lubaniu

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Lubaniu

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lubaniu

Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Smolniku

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lubaniu

2 szkoły/placówki oświatowe, które nie podały swoich danych.

Preferowane przez nauczycieli szkół i placówek oświatowych powiatu lubańskiego tematy form doskonalenia proponowane przez Powiatowe Centrum Edukacji w Lubaniu w roku szkolnym 2017/2018 wykorzystano w ofercie szkoleń przedstawionych w informatorze PCE na rok szkolny 2017/2018 pt. ***Oferta edukacyjna Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu na rok szkolny 2017/2018***. Informator dotarł do szkół i placówek oświatowych w wersji elektronicznej oraz papierowej (plakat). Dostępny jest też na stronie www.pceluban.pl oraz na tablicy informacyjnej w siedzibie PCE.

Załączniki:

1. Formularz ankiety

2. Oferta edukacyjna PCE w Lubaniu na rok szkolny 2017/2018.