



POWIATOWE CENTRUM EDUKACYJNE W LUBANIU

Aleja Kombatantów 2 59-800 Lubań tel/fax (075) 645 53 40

pceluban@interia.pl, www.pceluban.pl

ZESPÓŁ DS. BADANIA POTRZEB EDUKACYJNYCH
ORAZ OKREŚLENIA PRIORYTETÓW
W ZAKRESIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI
W POWIECIE LUBAŃSKIM

RAPORT
z badania potrzeb w zakresie doskonalenia i kształcenia
zawodowego nauczycieli
ze szkół i placówek Powiatu Lubańskiego
na rok 2019/2020

Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu
2019

Wstęp

We wrześniu 2019 r. Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu przygotowało i przeprowadziło diagnozę potrzeb edukacyjnych, której przedmiotem było wskazanie przez nauczycieli i dyrektorów ze szkół i placówek oświatowych w powiecie lubańskim potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego.

Zdobycie specjalistycznej wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli staje się jednym z podstawowych czynników dostosowania się do warunków w zmieniającym się środowisku pracy, jakimi są szkoła i placówka oświatowa. Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych umożliwiają uzupełnienie i poszerzenie kompetencji w określonych obszarach oraz wskazanie kierunków rozwoju wiedzy i umiejętności uczestników szkolenia.

Ogólnym celem analizy potrzeb szkoleniowych jest uzyskanie informacji pozwalających na skonstruowanie skutecznego oraz efektywnego programu szkolenia, zawierającego treści, metody, formy szkoleniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i doświadczeń uczestników szkolenia. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych biografii oraz specyfiki szkoły.

Szczegółowe cele badania potrzeb szkoleniowych są następujące:

1. Opracowanie priorytetów doskonalenia i doradztwa zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek zgodnych z polityką oświatową państwa;
2. Przygotowanie i realizacja, we współpracy z organem prowadzącym szkoły i placówki oraz organem sprawującym nadzór pedagogiczny, programów doskonalenia i wsparcia nauczycieli;
3. Planowanie, organizacja i nadzór pracy nauczycieli doradców metodycznych;
4. Przygotowywanie i realizacja programów doskonalenia dla dyrektorów szkół i placówek;
5. Przygotowywanie i wspieranie nauczycieli oraz kadry kierowniczej szkół i placówek do wdrażania reformy oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem reformy szkolnictwa podstawowego i zawodowego;
6. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli w szczególności we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny;
8. Tworzenie i rozwijanie powiatowego systemu informacji w zakresie pedagogiki, psychologii i metodyki;
9. Prowadzenie powiatowych sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów, nauczycieli, w tym organizowania różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń w tym warsztatów, konferencji, seminariów dla nauczycieli poszczególnych specjalności oraz nauczycieli poszczególnych typów i rodzajów szkół i placówek;
11. Organizowanie i wspieranie prezentacji dorobku szkół: uczniów i nauczycieli w formie konkursów, pokazów i publikacji;
12. Realizację zadań na zlecenie organu prowadzącego oraz na podstawie porozumienia z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny.

I. Opis badania

Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia, zgodnie planem pracy Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu, przeprowadzono w terminie **sierpień-wrzesień 2019 r.**

Zespół ds. badania potrzeb edukacyjnych oraz określenia priorytetów w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w Powiecie Lubańskim opracował narzędzie badawcze. Ankieta badała potrzeby respondentów w zakresie doskonalenia i doksztalcania. Określono również strukturę raportu. Dnia **27 sierpnia 2019 roku** wszystkie szkoły/placówki zostały zawiadomione drogą elektroniczną i pismem przewodnim Dyrektor PCE w Lubaniu o badaniu. Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy i dyrektorzy wskazywali tematykę interesujących ich szkoleń/ warsztatów, wypełniając przesłaną drogą pocztową ankietę.

Do **16 września 2019 roku** trwało zbieranie ankiet. Nadzór merytoryczny nad opracowaniem narzędzia badawczego sprawowała Monika Połetek – doradca metodyczny PCE w Lubaniu, która jest także autorką niniejszego Raportu. Badaniem objęto nauczycieli i dyrektorów wszystkich placówek oświatowych funkcjonujących na terenie powiatu lubańskiego, prowadzonych przez wszystkie organy prowadzące – Powiat i Gminy.

I.1. Cel realizacji zadania

Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu od 2001 roku prowadzi badanie potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli w powiecie lubańskim w oparciu o przyjętą procedurę.

Celami, które mają być osiągnięte w wyniku prac badawczych są:

- Zapewnienie jakości działań na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli w powiecie lubańskim.
- Wykorzystanie uzyskanych wyników diagnozy do ustalenia priorytetów w zakresie doskonalenia i doksztalcania oraz zaplanowania oferty w tym zakresie przez PCE w Lubaniu.
- Uaktualnienie i dostosowanie propozycji szkoleniowych do indywidualnych potrzeb szkół/placówek w powiecie oraz kierunków polityki oświatowej państwa i Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w danym roku szkolnym.
- Opracowanie i upowszechnienie Raportu z zakresu potrzeb edukacyjnych nauczycieli w powiecie lubańskim.

I.2. Uczestnicy badania

Badaniu ankietowemu poddani zostali nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek oświatowych z terenu powiatu lubańskiego.

W badaniu uczestniczyli:

- nauczyciele szkół podstawowych i przedszkoli
- nauczyciele szkół ponadpodstawowych
- dyrektorzy
- inne szkoły/placówki

Łącznie 300 respondentów wypełniło arkusze ankietowe.

Tabela 1. Zestawienie szkół i placówek biorących udział w badaniu wraz z liczbą ankiet oraz zatrudnionych.

Nazwa placówki	Liczba wypełnionych ankiet	Liczba zatrudnionych nauczycieli na dzień 17.09.2019 r.
ZSZiO im. KZL w Lubaniu	40	62
ZSO im. A. Mickiewicza w Lubaniu	35	57
ZSEM w Lubaniu	24	26
Szkoła Podstawowa w Siekierzynie	16	26
Szkoła Podstawowa nr 2 w Świeradowie	15	15
Szkoła Podstawowa nr 1 w Olszynie	15	20
Szkoła Podstawowa w Zarębie	7	18
Przedszkole w Zarębie	6	6
Szkoła Podstawowa w Pobiednej	10	16
Szkoła Podstawowa w Smolniku	20	57
Szkoła Podstawowa w Kościelniku	8	19
Zespół Szkolno- Przedszkolny w Pisarzowicach	25	30
Zespół Szkolno- Przedszkolny w Radostowie	8	20
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Lubaniu	8	13
Miejsko-Gminne Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Leśnej	9	13
Szkoła Muzyczna w Lubaniu	12	13
Zespół Szkolno- Przedszkolny w Radogoszczy	7	13
Zespół Placówek Terapeutyczno- Wychowawczych we Włosieniu	10	19
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Lubaniu	7	32
Miejski Zespół Szkół w Świeradowie Zdroju	18	35
Razem	300	510

Z zestawienia wynika, że ankiety zostały wypełnione przez **58,82%** osób zatrudnionych w placówkach, które przekazały wypełnione kwestionariusze.

I.3. Opis metod i narzędzi zastosowanych w badaniu

W diagnozie zastosowano kwestionariusz ankiety pt. „Badanie potrzeb w zakresie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli powiatu lubańskiego w roku szkolnym 2019/2020”.

W kwestionariuszu uwzględniono następujące obszary potrzeb szkoleniowych:

A. Zarządzanie szkołą/ placówką oświatową – 6 propozycji tematów szkoleń.

B. Wychowanie/ profilaktyka – 11 propozycji tematów szkoleń.

C. Nauczanie – 11 tematów szkoleń.

D. Inne – 5 tematów kursów, szkoleń.

I.4. Analiza podstawowych danych

W planie diagnozy założono zbadanie wszystkich nauczycieli szkół/placówek Powiatu Lubańskiego. Każda szkoła i placówka miała możliwość zbadania potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia i doksztalcania w roku szkolnym 2019/2020 za pomocą ankiety w wersji papierowej. Zrezygnowano z ankiety on-line, ponieważ w ubiegłym roku szkolnym cieszyła się ona bardzo niskim zainteresowaniem. W badaniu nie wzięły udziału szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Urząd Miasta w Lubaniu, ponieważ w czasie kiedy przeprowadzane były ankiety organ nie podpisał porozumienia o współpracy z PCE.

II. Wyniki badania potrzeb w zakresie doskonalenia i doksztalcania zawodowego nauczycieli ze szkół i placówek Powiatu Lubańskiego.

II.1 Potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

W kwestionariuszu ankiety adresowanym do nauczycieli i dyrektorów pytania o potrzeby szkoleniowe w zakresie doskonalenia zawodowego zawarto w 4 obszarach.

W każdym z nich wymieniona została tematyka szczegółowa, a respondenci mogli wskazać więcej niż jeden interesujący ich temat szkolenia z każdego zakresu. Podsumowanie odpowiedzi zawiera Tabela 2.

Tabela 2. Potrzeby szkoleniowe nauczycieli w zakresie doskonalenia – wg obszarów szkoleń ogółem

	Obszar szkoleń	Liczba wskazań	Procent
A	Zarządzanie szkołą/ placówką oświatową	209	16,91
B	Wychowanie/ profilaktyka	590	47,74
C	Nauczanie	407	32,93
D	Inne	30	2,42
	Razem	1236	100

Z danych zawartych w Tabeli 2. wynika, że tematyka z obszaru **B** pt. *Wychowanie/profilaktyka* cieszy się wśród nauczycieli największym zainteresowaniem (590 wskazań), następną w kolejności jest tematyka z obszaru **C** pt. *Nauczanie* (407 wskazań). W obszarach szkoleniowych A, B, C, D zostały wskazane szczegółowe potrzeby edukacyjne nauczycieli. Prezentację częstotliwości wskazań w poszczególnych obszarach zawiera Tabela nr 3.

Tabela 3. Preferowane przez nauczycieli szkół i placówek oświatowych powiatu lubańskiego tematy form doskonalenia proponowane przez Powiatowe Centrum Edukacji w Lubaniu w roku szkolnym 2019/2020

A. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/ PLACÓWKĄ OŚWIATOWĄ

Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej i zajęć indywidualnych w szkole/przedszkolu/placówce.	53
Awans zawodowy nauczyciela w świetle nowych przepisów (od 01 września 2019 r.)	46
Kształcenie zawodowe zgodnie z nową podstawą programową oraz zmienioną klasyfikacją zawodów.	35
Odpowiedzialność dyrektora za bezpieczeństwo w szkole/przedszkolu/ placówce.	27
Wykorzystanie monitoringu wizyjnego jako narzędzia zapewnienia bezpieczeństwa w szkole/ przedszkolu/placówce.	25
Doradztwo zawodowe w szkole/placówce.	23
Inne.....	

B. WYCHOWANIE/ PROFILAKTYKA

Depresja wśród uczniów- jak rozpoznać, przeciwdziałać, wspierać?	128
Nowe zagrożenia wśród młodzieży- dopalacze i substancje psychoaktywne.	71
Rozpoznawanie i rozwijanie mocnych stron ucznia oraz jego kreatywności.	62
Jak zrozumieć nastolatka? Modele zaburzeń osobowości młodzieży.	62
Agresja i przemoc w szkole - świadomość i profilaktyka.	62
Praca z dzieckiem i klasą w sytuacjach kryzysowych.	53
Uzależnienia behawioralne.	43
Zaczyna się niewinnie...papierosy, alkohol, narkotyki.	34
Wychowanie do wartości jako jedno z działań w obszarze profilaktyki społecznej.	28
Jak rozwijać przedsiębiorczość uczniów?	25
Szkoła wobec fascynacji i zagrożeń sektami.	22
Inne:	
Współpraca zamiast rywalizacji w szkole	1

Praca w grupie przedszkolnej, emisja głosem	1
---	----------

C. NAUCZANIE

Twórcze metody pracy na lekcji. Jak prowadzić lekcję, na którą uczniowie czekają z niecierpliwością?	104
Bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych i zasobów Internetu.	54
Wykorzystanie narzędzi informatycznych wspierających proces uczenia się.	53
Integracja sensoryczna w przedszkolu- sensodydaktyka.	47
Nie taka matematyka straszna...czyli jak przekonać uczniów do królowej nauk?	39
Planowanie realizacji treści nauczania w oparciu o nową podstawę programową kształcenia zawodowego – warsztaty przedmiotowe.	34
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystywanie jej do podniesienia wyników kształcenia w szkole.	32
Egzamin ósmoklasisty z matematyki- jak mądrze do niego przygotować?	16
Biblioteka jako szkolne centrum multimedialne.	13
Biblioterapia w edukacji przedszkolnej. Jak efektywniej wspierać rozwój wychowanków?	10
Planowanie pracy nauczyciela realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole podstawowej.	5
Inne	
Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej	5
Matematyka w przedszkolu	2
Kolorowanie na dywanie	1
Praca z dziećmi w grupie integracyjnej w przedszkolu	1

D. INNE

Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela.	56
Awans zawodowy nauczyciela	41

Kurs kierowników wycieczek szkolnych.	21
Rola lidera WDN w systemie doskonalenia nauczycieli.	17
Lider WDN jako inicjator zmian w szkole.	14
Inne	
Neurodydaktyka- uczenie zgodnie z uczniem, trening kreatywności- jak uczyć kreatywności innych	1
Dziecko agresywne, zagrożone demoralizacją- jak instytucje mogą/ muszą pomóc szkole?	4
Tańce integracyjne	1
Twórcze wykorzystanie tekstu podczas zajęć pedagogicznych	1
Trudni rodzice- pedagogizacja w wieku przedszkolnym	1
Kurs języka angielskiego	11

Preferowane przez nauczycieli szkół i placówek oświatowych powiatu lubańskiego tematy form doskonalenia proponowane przez Powiatowe Centrum Edukacji w Lubaniu w roku szkolnym 2019/2020 wykorzystano w ofercie szkoleń przedstawionych w informatorze PCE na rok szkolny 2019/2020 pt. *Oferta edukacyjna Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu na rok szkolny 2018/2019*. Informator dotarł do szkół i placówek oświatowych w wersji elektronicznej oraz papierowej (plakat). Dostępny jest też na stronie www.pceluban.pl oraz na tablicy informacyjnej w siedzibie PCE.

Załączniki:

1. Formularz ankiety
2. Oferta edukacyjna PCE w Lubaniu na rok szkolny 2019/2020.

Opracowała:

Monika Połetek

Załącznik nr 1

Szanowni Państwo,

Niniejsza ankieta ma na celu zbadanie potrzeb szkoleniowych w roku szkolnym 2019/2020. Prosimy o wstawienie znaku X przy wybranej opcji szkolenia oraz wpisanie swoich propozycji tematycznych, które nie zostały ujęte w niniejszym zestawieniu. Istnieje możliwość wyboru kilku szkoleń z każdego obszaru.

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/ PLACÓWKĄ OŚWIATOWĄ

Awans zawodowy nauczyciela w świetle nowych przepisów (od 01 września 2019 r.)	
Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej i zajęć indywidualnych w szkole/przedszkolu/placówce.	
Wykorzystanie monitoringu wizyjnego jako narzędzia zapewnienia bezpieczeństwa w szkole/przedszkolu/placówce.	
Odpowiedzialność dyrektora za bezpieczeństwo w szkole/przedszkolu/ placówce.	
Kształcenie zawodowe zgodnie z nową podstawą programową oraz zmienioną klasyfikacją zawodów.	
Doradztwo zawodowe w szkole/placówce.	
Inne.....	

WYCHOWANIE/ PROFILAKTYKA

Zaczyna się niewinnie... papierosy, alkohol, narkotyki.	
Nowe zagrożenia wśród młodzieży- dopalacze i substancje psychoaktywne.	
Szkoła wobec fascynacji i zagrożeń sektami.	
Depresja wśród uczniów- jak rozpoznać, przeciwdziałać, wspierać?	
Uzależnienia behawioralne.	
Agresja i przemoc w szkole - świadomość i profilaktyka.	
Praca z dzieckiem i klasą w sytuacjach kryzysowych.	
Jak zrozumieć nastolatka? Modele zaburzeń osobowości młodzieży.	
Wychowanie do wartości jako jedno z działań w obszarze profilaktyki społecznej.	

Rozpoznawanie i rozwijanie mocnych stron ucznia oraz jego kreatywności.	
Jak rozwijać przedsiębiorczość uczniów?	
Inne.....	

NAUCZANIE

Planowanie realizacji treści nauczania w oparciu o nową podstawę programową kształcenia zawodowego – warsztaty przedmiotowe.	
Wykorzystanie narzędzi informatycznych wspierających proces uczenia się.	
Twórcze metody pracy na lekcji. Jak prowadzić lekcję, na którą uczniowie czekają z niecierpliwością?	
Nie taka matematyka straszna...czyli jak przekonać uczniów do królowej nauk?	
Egzamin ósmoklasisty z matematyki- jak mądrze do niego przygotować?	
Biblioteka jako szkolne centrum multimedialne.	
Biblioterapia w edukacji przedszkolnej. Jak efektywniej wspierać rozwój wychowanków?	
Integracja sensoryczna w przedszkolu- sensodydaktyka.	
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystywanie jej do podniesienia wyników kształcenia w szkole.	
Bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych i zasobów Internetu.	
Planowanie pracy nauczyciela realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole podstawowej.	
Inne.....	

INNE

Rola lidera WDN w systemie doskonalenia nauczycieli.	
Lider WDN jako inicjator zmian w szkole.	
Kurs kierowników wycieczek szkolnych.	
Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela.	
Awans zawodowy nauczyciela	
Inne.....	
.....	
.....	

Załącznik nr 2

Oferta