



POWIATOWE CENTRUM EDUKACYJNE W LUBANIU

Aleja Kombatantów 2 59-800 Lubań tel/fax (075) 645 53 40

pceluban@interia.pl, www.pceluban.pl

ZESPÓŁ DS. BADANIA POTRZEB EDUKACYJNYCH
ORAZ OKREŚLENIA PRIORYTETÓW
W ZAKRESIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI
W POWIECIE LUBAŃSKIM

RAPORT
z badania potrzeb w zakresie doskonalenia i kształcenia
zawodowego nauczycieli
ze szkół i placówek Powiatu Lubańskiego
na rok 2020/2021

Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu
2020

Wstęp

We wrześniu 2020 r. Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu przygotowało i przeprowadziło diagnozę potrzeb edukacyjnych, której przedmiotem było wskazanie przez nauczycieli i dyrektorów ze szkół i placówek oświatowych w powiecie lubańskim potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego.

Zdobycie specjalistycznej wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli staje się jednym z podstawowych czynników dostosowania się do warunków w zmieniającym się środowisku pracy, jakimi są szkoła i placówka oświatowa. Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych umożliwiają uzupełnienie i poszerzenie kompetencji w określonych obszarach oraz wskazanie kierunków rozwoju wiedzy i umiejętności uczestników szkolenia.

Ogólnym celem analizy potrzeb szkoleniowych jest uzyskanie informacji pozwalających na skonstruowanie skutecznego oraz efektywnego programu szkolenia, zawierającego treści, metody, formy szkoleniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i doświadczeń uczestników szkolenia. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych biografii oraz specyfiki szkoły.

Szczegółowe cele badania potrzeb szkoleniowych są następujące:

1. Opracowanie priorytetów doskonalenia i doradztwa zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek zgodnych z polityką oświatową państwa;
2. Przygotowanie i realizacja, we współpracy z organem prowadzącym szkoły i placówki oraz organem sprawującym nadzór pedagogiczny, programów doskonalenia i wsparcia nauczycieli;
3. Planowanie, organizacja i nadzór pracy nauczycieli doradców metodycznych;
4. Przygotowywanie i realizacja programów doskonalenia dla dyrektorów szkół i placówek;
5. Przygotowywanie i wspieranie nauczycieli oraz kadry kierowniczej szkół i placówek do wdrażania reformy oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem reformy szkolnictwa podstawowego i zawodowego;
6. Organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli w szczególności we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny;
8. Tworzenie i rozwijanie powiatowego systemu informacji w zakresie pedagogiki, psychologii i metodyki;
9. Prowadzenie powiatowych sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów, nauczycieli, w tym organizowania różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń w tym warsztatów, konferencji, seminariów dla nauczycieli poszczególnych specjalności oraz nauczycieli poszczególnych typów i rodzajów szkół i placówek;
11. Organizowanie i wspieranie prezentacji dorobku szkół: uczniów i nauczycieli w formie konkursów, pokazów i publikacji;
12. Realizację zadań na zlecenie organu prowadzącego oraz na podstawie porozumienia z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny.

I. Opis badania

Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia, zgodnie planem pracy Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu, przeprowadzono we wrześniu 2020 r.

Zespół ds. badania potrzeb edukacyjnych oraz określenia priorytetów w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w Powiecie Lubańskim opracował narzędzie badawcze. Ankieta badała potrzeby respondentów w zakresie doskonalenia i doksztalcania. Określono również strukturę raportu. Dnia **01 września 2020 roku** wszystkie szkoły/placówki zostały zawiadomione drogą elektroniczną i pismem przewodnim Dyrektor PCE w Lubaniu o badaniu. Zainteresowani nauczyciele, wychowawcy i dyrektorzy wskazywali tematykę interesujących ich szkoleń/ warsztatów, wypełniając przesłaną drogą pocztową ankietę.

Do **14 września 2019 roku** trwało zbieranie ankiet. Nadzór merytoryczny nad opracowaniem narzędzia badawczego sprawowała Monika Połetek – doradca metodyczny PCE w Lubaniu, która jest także autorką niniejszego Raportu. Badaniem objęto nauczycieli i dyrektorów wszystkich placówek oświatowych funkcjonujących na terenie powiatu lubańskiego, prowadzonych przez wszystkie organy prowadzące – Powiat i Gminy.

I.1. Cel realizacji zadania

Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu od 2001 roku prowadzi badanie potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli w powiecie lubańskim w oparciu o przyjętą procedurę.

Celami, które mają być osiągnięte w wyniku prac badawczych są:

- Zapewnienie jakości działań na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli w powiecie lubańskim.
- Wykorzystanie uzyskanych wyników diagnozy do ustalenia priorytetów w zakresie doskonalenia i doksztalcania oraz zaplanowania oferty w tym zakresie przez PCE w Lubaniu.
- Uaktualnienie i dostosowanie propozycji szkoleniowych do indywidualnych potrzeb szkół/placówek w powiecie oraz kierunków polityki oświatowej państwa i Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w danym roku szkolnym.
- Opracowanie i upowszechnienie Raportu z zakresu potrzeb edukacyjnych nauczycieli w powiecie lubańskim.

I.2. Uczestnicy badania

Badaniu ankietowemu poddani zostali nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek oświatowych z terenu powiatu lubańskiego.

W badaniu uczestniczyli:

- nauczyciele szkół podstawowych i przedszkoli
- nauczyciele szkół ponadpodstawowych
- dyrektorzy
- inne szkoły/placówki

Ankiety rozesłano do **32** placówek. Łącznie **310** respondentów z **27** placówek wypełniło arkusze ankietowe.

Tabela 1. Zestawienie szkół i placówek biorących udział w badaniu wraz z liczbą przekazanych ankiet.

Nazwa placówki	Liczba wypełnionych ankiet
ZSZiO im. KZL w Lubaniu	30
ZSO im. A. Mickiewicza w Lubaniu	16
ZSEM w Lubaniu	9
Szkoła Podstawowa w Siekierczynie	7
Szkoła Podstawowa nr 2 w Świeradowie	16
Szkoła Podstawowa nr 1 w Olszynie	7
Szkołą Podstawowa nr 3 w Olszynie	15
Szkoła Podstawowa w Zarębie	10
Przedszkole w Zarębie	0
Szkoła Podstawowa w Pobiednej	6
Szkoła Podstawowa w Smolniku	29
Szkoła Podstawowa w Kościelniku	0
Zespół Szkolno- Przedszkolny w Pisarzowicach	10
Zespół Szkolno- Przedszkolny w Radostowie	8
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Lubaniu	9
Miejsko-Gminne Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Leśnej	7
Szkoła Muzyczna w Lubaniu	0
Zespół Szkolno- Przedszkolny w Radogoszczy	10
Zespół Placówek Terapeutyczno- Wychowawczych we Włosieniu	0
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Lubaniu	12
Miejski Zespół Szkół w Świeradowie Zdroju	13
Dom Wczasów Dziecięcych w Świeradowie Zdroju	5
Przedszkole Miejskie nr 3 w Lubaniu	9

Przedszkole Miejskie nr 5 w Lubaniu	7
Przedszkole Miejskie w Olszynie	1
Szkoła Podstawowa nr 1 w Lubaniu	22
Szkoła Podstawowa nr 2 w Lubaniu	14
Szkoła Podstawowa nr 3 w Lubaniu	0
Szkoła Podstawowa nr 4 w Lubaniu	16
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Lubaniu	12
Razem	310

Z zestawienia wynika, że ankiety zostały wypełnione przez **84,38%** placówek, które otrzymały kwestionariusze ankietowe.

I.3. Opis metod i narzędzi zastosowanych w badaniu

W diagnozie zastosowano kwestionariusz ankiety pt. „Badanie potrzeb w zakresie edukacyjnych nauczycieli szkół i placówek powiatu lubańskiego w roku szkolnym 2020/2021”. W kwestionariuszu uwzględniono następujące obszary potrzeb szkoleniowych:

- A. Zarządzanie szkołą/ placówką oświatową – 5 propozycji tematów szkoleń.
- B. Wychowanie/ profilaktyka – 6 propozycji tematów szkoleń.
- C. Nauczanie – 8 tematów szkoleń.
- D. Inne – 4 tematy kursów, szkoleń.

I.4. Analiza podstawowych danych

W planie diagnozy założono zbadanie wszystkich nauczycieli szkół/placówek Powiatu Lubańskiego. Każda szkoła i placówka miała możliwość zbadania potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia i kształcenia w roku szkolnym 2020/2021 za pomocą ankiety w wersji papierowej. Zrezygnowano z ankiety on-line, ponieważ w roku 2018 nie cieszyła się ona dużym zainteresowaniem.

II. Wyniki badania potrzeb w zakresie doskonalenia i kształcenia zawodowego nauczycieli ze szkół i placówek Powiatu Lubańskiego.

II.1 Potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

W kwestionariuszu ankiety adresowanym do nauczycieli i dyrektorów pytania o potrzeby szkoleniowe w zakresie doskonalenia zawodowego zawarto w 4 obszarach.

W każdym z nich wymieniona została tematyka szczegółowa, a respondenci mogli wskazać więcej niż jeden interesujący ich temat szkolenia z każdego zakresu. Podsumowanie odpowiedzi zawiera Tabela 2.

Tabela 2. Potrzeby szkoleniowe nauczycieli w zakresie doskonalenia – wg obszarów szkoleń ogółem

	Obszar szkoleń	Liczba wskazań	Procent
A	Zarządzanie szkołą/ placówką oświatową	290	24,79
B	Wychowanie/ profilaktyka	372	31,80
C	Nauczanie	365	31,20
D	Inne	143	12,23
	Razem	1170	100

Z danych zawartych w Tabeli 2. wynika, że tematyka z obszaru **B** pt. **Wychowanie/profilaktyka** cieszy się wśród nauczycieli największym zainteresowaniem (372 wskazania), następną w kolejności jest tematyka z obszaru **C** pt. **Nauczanie** (365 wskazań). W obszarach szkoleniowych A, B, C, D zostały wskazane szczegółowe potrzeby edukacyjne nauczycieli. Prezentację częstotliwości wskazań w poszczególnych obszarach zawiera Tabela nr 3.

Tabela 3. Preferowane przez nauczycieli szkół i placówek oświatowych powiatu lubańskiego tematy form doskonalenia proponowane przez Powiatowe Centrum Edukacji w Lubaniu w roku szkolnym 2020/2021

ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/ PLACÓWKĄ OŚWIATOWĄ

Nauczanie zdalne w praktyce	152
Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole/placówce (m.in. tworzenie IPET, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia)	69
Awans zawodowy nauczyciela krok po kroku, rola i zadania opiekuna stażu	35
Kształcenie zawodowe zgodnie z nową podstawą programową oraz zmienioną klasyfikacją zawodów	17
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach ponadpodstawowych	16
Inne (jakie?) Zarządzanie i komunikacja w szkole z wykorzystaniem chmury Microsoft	1

WYCHOWANIE/ PROFILAKTYKA

Praca z dzieckiem i klasą w sytuacjach kryzysowych	95
Rozpoznawanie i rozwijanie mocnych stron ucznia oraz jego kreatywności (praca z uczniem zdolnym, tworzenie IPN)	85
Wychowanie do wartości jako jedno z działań w obszarze profilaktyki społecznej	56
Uzależnienia behawioralne	50
Nowe zagrożenia wśród młodzieży- dopalacze i substancje psychoaktywne	41
Edukacja prozdrowotna w szkole	41
Inne (jakie?)	

Kodowanie	2
Profilaktyka agresji w przedszkolu	1
Budowanie relacji w przedszkolu	1

NAUCZANIE

Narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość w szkołach i placówkach	124
Jak bezpiecznie i efektywnie nauczać zdalnie?	103
Dziecięca matematyka i przyroda- praktyczne rozwiązania stosowane w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	57
Międzyprzedmiotowe nauczanie języków obcych	19
Planowanie pracy nauczyciela realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach	17
Rola i zadania nauczyciela współorganizującego proces kształcenia (nauczyciela wspomagającego)	17
Problematyka nauczania języka obcego zawodowego	14
Nowa podstawa programowa w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej i przyrodniczej	12
Inne (jakie?)	
Integracja sensoryczna w nauczaniu przedszkolnym	1
Grafika komputerowa	1

INNE

Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela	46
Kurs kierowników wycieczek szkolnych	40
Nowoczesne formy fitness na lekcjach wychowania fizycznego	39
Rola lidera WDN w systemie doskonalenia nauczycieli	13
Inne (jakie?)	
Kreatywna praca zespołowa nauczycieli w przedszkolu	1
Asertywność w kontaktach z rodzicami przedszkolaka	1
Jak pisać protokoły z rad pedagogicznych?	2
Praca z uczniem z zespołem Aspergera	1

Preferowane przez nauczycieli szkół i placówek oświatowych powiatu lubańskiego tematy form doskonalenia proponowane przez Powiatowe Centrum Edukacji w Lubaniu w roku szkolnym 2020/2021 wykorzystano w ofercie szkoleń przedstawionych w informatorze PCE na rok szkolny 2020/2021 pt. **Oferta edukacyjna Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu na rok szkolny 2020/2021**. Informator dotrze do szkół i placówek oświatowych w wersji elektronicznej oraz papierowej (plakat). Dostępny jest też na stronie www.pceluban.pl oraz na tablicy informacyjnej w siedzibie PCE. Oferta szkoleniowa zostanie zaprezentowana na **Konferencji otwarcia roku szkolnego 2020/2021** dnia 13 października 2020 r.

Załączniki:

1. Formularz ankiety
2. Oferta edukacyjna PCE w Lubaniu na rok szkolny 2020/2021.

Opracowała:

Monika Połetek

Zatwierdzam

.....

/pieczętka i podpis Dyrektora PCE/

Załącznik nr 1

Szanowni Państwo,

W celu zbadania potrzeb edukacyjnych nauczycieli szkół i placówek powiatu lubańskiego w roku szkolnym 2020/2021, proszę o wypełnienie niniejszej ankiety poprzez wstawienie znaku X przy wybranej opcji szkolenia oraz wpisanie swoich propozycji tematycznych, które nie zostały ujęte w poniższym zestawieniu. Istnieje możliwość wyboru kilku szkoleń z każdego obszaru.

W oparciu o informacje uzyskane od Państwa PCE przygotowuje ofertę form doskonalenia na rok szkolny 2020/2021.

Dziękuję za wypełnienie ankiety.

Anna Adamska – dyrektor PCE w Lubaniu

ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ/ PLACÓWKĄ OŚWIATOWĄ

Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach ponadpodstawowych	
Awans zawodowy nauczyciela krok po kroku, rola i zadania opiekuna stażu	
Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole/placówce (m.in. tworzenie IPET, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia)	
Kształcenie zawodowe zgodnie z nową podstawą programową oraz zmienioną klasyfikacją zawodów	
Nauczanie zdalne w praktyce	
Inne (jakie?)	

WYCHOWANIE/ PROFILAKTYKA

Nowe zagrożenia wśród młodzieży- dopalacze i substancje psychoaktywne	
Uzależnienia behawioralne	
Praca z dzieckiem i klasą w sytuacjach kryzysowych	
Wychowanie do wartości jako jedno z działań w obszarze profilaktyki społecznej	
Rozpoznawanie i rozwijanie mocnych stron ucznia oraz jego kreatywności (praca z uczniem zdolnym, tworzenie IPN)	
Edukacja prozdrowotna w szkole	
Inne (jakie?)	

NAUCZANIE

Nowa podstawa programowa w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej i przyrodniczej	
Dziecięca matematyka i przyroda- praktyczne rozwiązania stosowane w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	
Narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość w szkołach i placówkach	
Jak bezpiecznie i efektywnie nauczać zdalnie?	
Planowanie pracy nauczyciela realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach	
Rola i zadania nauczyciela współorganizującego proces kształcenia (nauczyciela wspomagającego)	
Problematyka nauczania języka obcego zawodowego	
Międzyprzedmiotowe nauczanie języków obcych	
Inne (jakie?)	

INNE

Rola lidera WDN w systemie doskonalenia nauczycieli	
Kurs kierowników wycieczek szkolnych	
Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela	
Nowoczesne formy fitness na lekcjach wychowania fizycznego	
Inne (jakie?)	

Załącznik nr 2

Oferta