

NAUCZYCIEL MISTRZ

Lekcje w szkole to rzecz normalna, ale bywają i takie, w których uczestniczy więcej gości niż uczniów. Przykładem takich zajęć były otwarte lekcje przeznaczone dla dyrekcji i nauczycieli szkoły oraz nauczycieli – obserwatorów z innych szkół powiatu lubańskiego.

W okresie od 3 do 24 kwietnia 2017r. odbyły się lekcje otwarte w ramach prezentacji kompetencji i umiejętności siedmiu nauczycieli szkół i placówek powiatu lubańskiego, którzy uczestniczą w „SZKOLE MISTRZÓW” - powiatowym projekcie edukacyjnym zorganizowanym i prowadzonym przez Powiatowe Centrum Edukacji w Lubaniu w roku szkolnym 2016/2017.

Prowadzącymi lekcje były:

1. Tamara Bużantowicz. Temat: O przysłowiach, czyli jak zwięźle przekazać doświadczenia pokoleniom. Język polski w klasie V szkoły podstawowej.
2. Beata Halczuk. Temat: Wpływ różnorodnych czynników na wybór dalszego kierunku kształcenia i zawodu. Zajęcia z wychowawcą w klasie III gimnazjum.
3. Monika Połetek. Temat: Własny biznes w branży usług transportowo- spedycyjnych. Kształcenie zawodowe klasa II technikum logistycznego.
4. Małgorzata Nir. Temat: Co to jest metr? Edukacja wczesnoszkolna, matematyka w klasie II szkoły podstawowej.
5. Anna Mocna. Temat: Higiena osobista – dlaczego należy jej przestrzegać? Zajęcia w grupie wychowawczej w Zespole Placówek Resocjalizacyjnych.
6. Aleksandra Kliś. Temat: Moje zawodowe drzewo genealogiczne. Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasie III gimnazjum.
7. Iwona Kalinowska – Tymińska. Temat: Astronom, który poruszył Ziemię. Historia i społeczeństwo w klasie V szkoły podstawowej.

W ramach projektu zespół nauczycieli podniósł swoje kompetencje zawodowe do pracy z dorosłymi, także w zakresie kompetencji społecznych oraz działań doradczych na rzecz młodych nauczycieli, zwłaszcza stażystów i kontraktowych. Dowodem są wspomniane lekcje otwarte, do których każda z nauczycielek prowadzących przygotowała scenariusz prowadzonej przez siebie lekcji, arkusz obserwacji i wskazówki metodyczne przydatne w pracy z uczniami.

Podczas prowadzonych lekcji otwartych nauczyciele zwracali uwagę na zaplanowane i osiągnięte cele dydaktyczne: ogólne i szczegółowe, cele wychowawcze oraz Europejskie Kompetencje Kluczowe, skupiali się na działaniach i zachowaniu uczniów w czasie lekcji. Uczestniczący w nich obserwatorzy byli zainteresowani umiejętnościami metodycznymi nauczycieli prowadzących lekcje, obserwowali, w jakim stopniu uczniowie wykorzystują w praktyce zdobytą wiedzę, w jakim stopniu opanowali umiejętność samodzielnego myślenia, jak przebiegała współpraca w grupie, jak wykorzystywana była wiedza do rozwiązywania konkretnych problemów.

Uczniowie otrzymywali zadania dostosowane do swoich możliwości, a zajęcia aktywizowały wszystkich, rozwijały ich wyobraźnię, uczyły obiektywnej oceny swojej pracy i wiedzy, dawały szansę pochwalenia się wiedzą i zaprezentowania wyników pracy, często tej prowadzonej w grupach. Nie mniej ważną dla nauczycieli formą współpracy i samokształcenia były warsztaty metodyczne, które odbywały się po przeprowadzonej lekcji. Prowadzone na kilku poziomach były dla uczestniczących w nich nauczycieli prawdziwą lekcją metodyki nauczania i prowadzenia zajęć także wychowawczych. Warsztaty rozpoczynały się od samooceny poprowadzonej lekcji przez nauczyciela – mistrza. Następnie kolejno omówiono wszystkie -wskazane w arkuszu obserwacji – cele i oceniono stopień ich realizacji, wskazano istotne w pracy nauczyciela elementy składające się na jakość, efektywność kształcenia, wskazano drobne „potknięcia”, a także sformułowano zalecenia, aby ich uniknąć w przyszłości.

Cieszy fakt, że nauczyciele i dyrektorzy są zainteresowani taką formą współpracy nauczycieli, którzy zdobywają nowe doświadczenia i umiejętności, uczą się obiektywnej oceny pracy poprzez konstruktywną krytykę. Zdaniem wszystkich uczestników lekcji otwartych było to ciekawe doświadczenie i warto je kontynuować.