

**Informacja ze spotkania
w sprawie organizacji systemu wspomagania szkół i placówek oświatowych
w powiecie lubańskim**

W dniu 1 lipca 2016 r. w PCE odbyło się spotkanie przedstawicieli Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu, Biblioteki Pedagogicznej oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lubaniu.

Celem spotkania było podsumowanie działań w roku szkolnym 2015/2016 w zakresie wspomagania szkół i placówek oświatowych przez Powiatowe Centrum Edukacyjne, Bibliotekę Pedagogiczną i Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Lubaniu, zgodnie z obowiązującymi Rozporządzeniami:

- rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenia *w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* z dnia 21 sierpnia 2015 r.
- rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenia *w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych* z dnia 6 sierpnia 2015 r.
- rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenia *w sprawie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych* z dnia 24 lipca 2015 r.

Aby wspomóc szkołę lub inną placówkę oświatową w rozwiązaniu jej problemów lub wesprzeć w rozwoju, muszą one być świadome siebie i swoich mocnych stron oraz znać obszary, które chcą ulepszać. Taka idea nowego systemu wspomagania szkół/ placówek traktowanych jako organizacji uczących się i nauczycieli w ich rozwoju przyświecała komplementarnym działaniom na rzecz rozwoju oświaty w powiecie lubańskim w roku szkolnym 2015/2016 trzem placówkom oświatowym, tj. Powiatowemu Centrum Edukacyjnemu, Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej i Bibliotece Pedagogicznej.

Na spotkaniu w dniu 1 lipca 2016 r. z udziałem przedstawicieli PCE, BP i PPP podsumowano realizację działań roku szkolnego 2015/2016 w/w instytucji jako partnerów szkół i placówek z powiatu lubańskiego, uczestniczących w kompleksowym wspomaganiu ich rozwoju, wynikających z Rozporządzenia MEN oraz wskazano zadania, które są realizowane od 01 września 2015 r.

W sierpniu 2015 r. Dyrektorzy w/w placówek opracowali zasady współpracy i harmonogram własnych działań oraz następujące założenia kompleksowego wspomagania szkół/ placówek:

1/ **Wspomaganie zaadresowane do przedszkola, szkoły i placówki**, nie zaś wyłącznie do poszczególnych osób lub grup, takich jak dyrektor czy nauczyciele, co oznacza, że poprzez doskonalenie nauczycieli, poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne oraz system informacji pedagogicznej zapewniany przez bibliotekę pedagogiczną, całościowo zmieni przedszkole, szkołę i placówkę, rozumiane jako złożony, wieloaspektowy system (organizację).

2/ **Wspomaganie pomoże szkole/ placówce w rozwiązywaniu problemów**, ale nie wyręczy jej ani nie narzuci rozwiązań, gdyż podstawą wspomagania jest ścisła współpraca przy

organizowaniu i realizacji działań wspierających pomiędzy wszystkimi podmiotami zaangażowanymi w proces wspomagania.

3/ **Wspomaganie będzie wynikało z analizy indywidualnej sytuacji szkoły/ placówki i będzie odpowiadało na jej specyficzne potrzeby.** Punktem wyjścia wszelkich działań adresowanych do nauczycieli danej szkoły/ placówki będzie rzetelna, angażująca społeczność szkolną, diagnoza potrzeb przeprowadzana przez dyrektora przedszkola, szkoły bądź placówki.

4/ **Wspomaganie będzie procesem**, czyli odchodzeniem od pojedynczych, incydentalnych form pomocy, na rzecz długofalowych działań, które polegają na wspieraniu szkoły w diagnozie potrzeb, planowaniu działań, wprowadzaniu zmiany, aż po wspólną ocenę efektów i opracowywaniu wniosków do dalszej pracy.

5/ Ponadto w procesie wspomagania **uwzględnione zostaną efekty kształcenia**, w szczególności wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej szkoły lub placówki oraz wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych, a także dostosowywać działania do kierunków polityki oświatowej państwa i wprowadzanych zmian w systemie oświaty.

Klamrą, która spina nowy system wspomagania, jest wykorzystanie w procesie doskonalenia nauczycieli potencjału 3 różnych instytucji: Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i Biblioteki Pedagogicznej.

W lipcu 2016 r. dyrektorzy instytucji wspierających szkoły/ placówki i nauczycieli w ich rozwoju zawodowym podsumowali roczne wsparcie w ramach nowego systemu wspomagania. Dyrektorzy PCE i PPP oraz kierownik BP zaprezentowali główne zadania zrealizowane na rzecz szkół i placówek oświatowych w ramach wspomagania w roku szkolnym 2015/2016.

I. Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu

Zadania zrealizowane przez Powiatowe Centrum Edukacyjne w ramach wspomagania:

1. W PCE w Lubaniu w roku szkolnym 2015/ 2016 prowadzono 4 sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek oświatowych powiatu lubańskiego:

1. Tytuł sieci: **Sieć dyrektorów szkół i placówek oświatowych powiatu lubańskiego**

Liczba uczestników : 25

Cel ogólny sieci współpracy i samokształcenia: „**Otwarta szkoła**” - **podniesienie kompetencji dyrektorów szkół w zakresie realizacji zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa.**

Spotkania w ramach sieci: **6, w tym 2 konferencje powiatowe, 3 warsztaty z ekspertem.**

Koordynator sieci: **Anna Adamska**

2. Tytuł sieci: **Doradztwo edukacyjno – zawodowe szansą rozwoju uczniów- sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych**

Liczba uczestników : 15

Cel ogólny sieci współpracy i samokształcenia: **Opracowanie i wdrożenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole.**

Spotkania w ramach sieci : **3, w tym 1 konferencja powiatowa, 2 warsztaty z ekspertem.**

Koordynator sieci: **Alina Męczywór**

3. Tytuł sieci: **Za progiem. Uczeń i nauczyciel na progu klasy IV – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedmiotowców klas IV – VI.**

Liczba uczestników : 19

Cel ogólny sieci współpracy i samokształcenia: **Podniesienie kompetencji nauczycieli przedmiotowców klas IV – VI.**

Spotkania w ramach sieci : **4, w tym 3 warsztaty z ekspertem.**

Koordinator sieci: **Alina Męczywór**

4. Tytuł sieci: **Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.**

Liczba uczestników: 29 os.

Cel sieci współpracy i samokształcenia: **Podniesienie kompetencji bibliotekarzy bibliotek szkolnych i nauczycieli polonistów.**

Spotkania w ramach sieci: **3, w tym 3 warsztaty z ekspertem**

Koordinator sieci: **Krystyna Kozak – Kamińska**

2. Wspomaganie rad pedagogicznych szkół i placówek oświatowych powiatu lubańskiego rozpoczęliśmy od kompleksowego przygotowania Szkolnych Liderów WDN do pełnienia tej funkcji zgodnie z założeniami kompleksowego wspomagania szkół/ placówek.

Uczestniczyli oni w 4 – modułowym szkoleniu prowadzonym przez ekspertów zewnętrznych i zdobyli potwierdzone zaświadczeniem kompetencje w obrębie:

1. Diagnozy potrzeb rozwojowych placówki
2. Podstawowych koncepcji pracy grupowej i narzędzia diagnostyczne
3. Projektowania wsparcia rozwojowego w formie Roczego Planu Wsparcia
4. Współpracy zespołów nauczycielskich, monitorowania i ewaluacji RPW.

Przeszkolony Lider WDN otrzymał zaświadczenie o ukończeniu szkolenia i stanowi merytoryczne wsparcie dla dyrektora placówki w diagnozowaniu potrzeb, projektowaniu działań oraz osiągnięcia założeń zaplanowanych w Rocznym Programie Wsparcia placówki.

II. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Zadania zrealizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w ramach wspomagania:

Nowe przepisy prawa oświatowego obowiązujące od 1 stycznia 2016r. wyodrębniły obszary aktywności Poradni w ramach wspomagania przedszkoli, szkół i placówek:

-Pierwszy to diagnozowanie dzieci i młodzieży – poradnia wydaje opinie i orzeczenia, wspomaga nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i rodzicami.

-Drugi obszar to udzielanie dzieciom, młodzieży i rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej – pracownicy poradni prowadzą terapie, grupy wsparcia, warsztaty, udzielają porad, mediują, interweniują w sytuacjach kryzysowych.

-Trzeci obszar to wspieranie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły – pracownicy Poradni sugerują nauczycielom, jak rozwiązać problemy wychowawcze, rozpoznać potrzeby uczniów i rozwijać talenty, współpracują ze szkołą przy udzielaniu uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podejmują działania edukacyjne z zakresu profilaktyki uzależnień i ochrony zdrowia psychicznego.

Do zadań poradni należy też właściwa organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych. Poradnia wspólnie ze szkołą określa niezbędne warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny

i środki dydaktyczne, także z wykorzystaniem TIK, odpowiednio do potrzeb i możliwości ucznia niepełnosprawnego.

Poradnia prowadzi specjalistyczną diagnozę dziecka, określa jego potrzeby edukacyjne i rozwojowe oraz wskazuje warunki ich realizacji, formy terapii i rewalidacji, potencjalne możliwości, mocne strony dziecka.

Pracownikom Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lubaniu w podsumowywanym okresie zależało na odpowiednim zaprojektowaniu środowiska edukacyjnego oraz wsparciu merytorycznym dyrektora i nauczycieli pracujących z dzieckiem niepełnosprawnym, tak by proces uczenia był jak najbardziej efektywny.

W roku szkolnym 2016/17 przeprowadzono działania uwzględniające politykę oświatową państwa oraz priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej.

1. W ramach 6 spotkań grupy wsparcia dla pedagogów szkolnych zrealizowano następującą tematykę:
 - Promocja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży
 - Dysleksja i Nie-dysleksja
 - Bezpieczeństwo ucznia. Stop przemocy w rodzinie
 - Dziecko głucho niewidome w szkole
 - Zdrowie psychiczne w kontekście zaburzeń odżywiania
 - Podsumowanie i ewaluacja spotkań, wytyczenie priorytetów na rok szkolny 2016/17
2. Powołano konsultanta ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, celem zintensyfikowania współpracy pomiędzy placówkami a poradnią.
3. Udział pedagogów, logopedów i psychologów poradni w spotkaniach podczas wywiadówek-pedagogizacja rodziców.
4. Udział pedagogów, logopedów i psychologów w radach pedagogicznych na terenie szkół, realizacja tematów problemowych na życzenie.
5. Organizacja konferencji dla placówek szkolnych „Orzecznictwo w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego. II/2016
6. Organizacja warsztatów Praktyk Treningu Zastępowania Agresji dla 20 dyrektorów, nauczycieli, pedagogów i psychologów.
7. Organizacja konferencji szkoleniowej „Nowe technologie w terapii autyzmu” dla 80os.
8. Współdziałanie w opracowywaniu IPET dla uczniów z orzeczeniami oraz udział w Zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkół i przedszkoli.
9. Realizacja projektu „Mamo, tato – pomóżcie mi żyć bez uzależnień z zakresu profilaktyki uzależnień w szkołach oraz MOW w Smolniku.
10. Prowadzenie warsztatów „DOPALACZOM STOP! “ dla uczniów Gimnazjum Nr 2 w ramach profilaktyki uzależnień .
11. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych podczas Zimowej i Letniej Akademii Terapeutyczno-Profilaktycznej pn. „Wasze bezpieczeństwo w naszych rękach-wakacje bez uzależnień” dla 60 uczestników/ uczniów szkół podstawowych.

III. Biblioteka Pedagogiczna

Zadania zrealizowane przez Bibliotekę Pedagogiczną w ramach wspomagania:

1. W Bibliotece **gromadzono i aktualizowano zbiory, stanowiące wsparcie szkół i placówek w realizacji ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.**

Aktualizowano zbiory Biblioteczki Materiałów Samokształceniowych dla potrzeb nauczycieli poszczególnych sieci współpracy i samokształcenia. Dla nauczycieli wprowadzono nową formę wspomagania - **uzyskanie dostępu do wirtualnej czytelnicy e-booków IBUK LIBRA**, który daje nauczycielom możliwość 24 godz. bezpłatnego korzystania z ponad 2 2001 e-booków z pedagogiki, psychologii, socjologii, komunikacji społecznej, po uprzednim otrzymaniu w bibliotece zdalnego kodu dostępu. Nową formę dostępu do książek i zasady korzystania zaprezentowano nauczycielom na spotkaniach poszczególnych sieci, zamieszczono informacje o czytelnicy online na stronie internetowej placówki, w prasie lokalnej, stronie www Powiatu Lubańskiego. Do dyspozycji nauczycieli jest w bibliotece Multimedialne Centrum z 5 stanowiskami komputerowymi, a także tablica interaktywna, projektor multimedialny, wizualizer oraz urządzenie wielofunkcyjne.

2. Prowadzono wspomaganie nauczycieli bibliotekarzy bibliotek szkolnych i polonistów w ramach sieci współpracy i samokształcenia pn. *Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.*

W ramach sieci odbyły się trzy warsztaty z ekspertami na temat:

a) *Terror analfabetów – szkoła wobec problemu upowszechniania czytelnictwa.*

Nauczyciele w oparciu o przedstawione różne wyniki badań czytelnictwa i własne spostrzeżenia mieli okazję podyskutować o stanie czytelnictwa uczniów dzisiaj, czy i co czytają najchętniej, a także o tym, jak zaradzić spadkowi poziomu czytelnictwa, jak je upowszechniać, aby uczniowie chcieli czytać.

b) *Zrób pierwszy krok do mobilności – aplikacje, narzędzia* – celem szkolenia było podniesienie kompetencji nauczycieli polonistów i bibliotekarzy bibliotek szkolnych w wykorzystaniu TiK. Po praktycznym szkoleniu uczestnicy sieci będą znali i stosowali w praktyce urządzenia mobilne do przeprowadzania interaktywnych quizów, testów, cyfrowej burzy mózgów, sprawdzianów wiedzy, interaktywnych gier dydaktycznych, będą korzystali z poznanych bezpłatnych platform edukacyjnych, tworząc za pomocą poznanych aplikacji własne pomysły na konkursy, sprawdziany wiadomości, ankiety, edycję zdjęć itp., a tym samym będą wspierać kreatywność uczniów.

c) *Teksty kultury na lekcjach języka polskiego. Od kanoniczności do wolności na lekcjach języka polskiego.* Na warsztatach nauczyciele poznali sposoby analizy i interpretacji tekstów kultury z zastosowaniem różnorodnych technik analitycznych, pracy nad tekstem z podstawy programowej oraz tekstami zaproponowanymi do realizacji w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, także w szkole podstawowej, sposoby analizy tekstów ikonicznych. Wprowadzenie do rozprawki problemowej oraz analizy i interpretacji tekstów poetyckich. Prowadzono wspomaganie bibliotek szkolnych w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką poprzez indywidualne konsultacje dla bibliotekarzy bibliotek szkolnych w SP w Kościelniku, SP nr 4 w Lubaniu, SP nr 2 w Lubaniu, SP w Smolniku.

3. W ramach wspomagania przygotowano dla nauczycieli i bibliotekarzy zestawy bibliograficzne literatury na temat: *Szkoła a nowe media – szanse i zagrożenia; Skuteczna współpraca z rodzicami uczniów; Konkursy czytelnicze rozwijające kompetencje czytelnicze uczniów i upowszechniające czytelnictwo*, rekomendowano literaturę

pedagogiczną na spotkaniach sieci, bezpośrednio czytelnikom nauczycielom, w biuletynie „Po Co Edukacja”, a także na stronie www. placówki.

4. Wspierano nauczycieli w ramach realizacji priorytetu MEN - rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży poprzez **organizację warsztatów w bibliotece dla uczniów**, w których wzięło udział 83 uczniów ze Szkoły Podstawowej Nr 1 w Lubaniu oraz uczniowie Kółka Bibliotekarskiego ze Szkoły Podstawowej Nr 2 w Lubaniu.

Ponadto Biblioteka wzięła udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Było to czytanie bajki wychowankom Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lubaniu.

Kolejne spotkanie w sprawie systemowej realizacji wspomaganie szkół i placówek oświatowych w powiecie lubańskim zaplanowano na wrzesień 2016 r.

W spotkaniu udział wzięli:

1. Anna Adamska – dyrektor PCE w Lubaniu
2. Małgorzata Grzesiek – dyrektor PPP w Lubaniu
3. Krystyna Kozak-Kamińska – kierownik BP
4. Alina Męczywór – doradca metodyczny PCE
5. Monika Bernacka – specjalista ds. organizacyjnych PCE.